

LA DEHESA del San Sebastián

EL PATIO QUE QUEREMOS



CEIP SAN SEBASTIÁN

Bda de la Paz S/N 411130 La Puebla del Río Sevilla

Cif: S4111001F

ÁNGEL ARANA : DNI 28619781F-640285163

aaralac781@g.educaand.es

Espacio-web del proyecto:

LADEHESADELSANSEBASTIÁN

CLICK



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Tras la pandemia, las consecuencias del cambio climático unido a las características de nuestro centro (altas temperaturas, carencias de sombras, espacios sin uso, zonas en mal estado) evidenciaban pocas opciones de juego y aprendizaje en el patio.

Nuestro centro se ubica en La Puebla del Río, contamos con un entorno natural de gran riqueza medio-ambiental; rodeado además de explotaciones agrícolas, siendo el arroz el cultivo por excelencia. La mayoría de las familias pertenecen a un nivel socio-económico, cultural y educativo medio-bajo (sectores agrario y servicios).

El proyecto desarrolla distintas situaciones de aprendizaje, integrando curricularmente todas las áreas y teniendo un producto final significativo y funcional: la transformación del patio de recreo como espacio educativo, natural y potenciador de valores medioambientales y de convivencia. En él toda la comunidad educativa es agente activo del proceso, generando así mayor sensibilidad a su cuidado. Los sentimientos de equipo y cooperación inducen a una gran repercusión de sus acciones, creando una iniciativa basada en recuperar los valores en la que nuestros mayores aporten una "educación para la vida".



TIPO DE INTERVENCIÓN

La Dehesa del San Sebastián es un proyecto que pretende crear en nuestro alumnado una conciencia medioambiental activa para que nuestros niños y niñas sean sensibles con el medio interiorizando hábitos sostenibles en su día a día. Si logramos que nuestro alumnado sea capaz de identificar y solucionar problemas ambientales, podrán continuar con ello en su vida adulta. Por ello, nuestro proyecto pretende crear en nuestro centro un entorno verde construido y mantenido por nuestro alumnado, siendo una experiencia 100% activa y práctica que les hará valorar la importancia de cuidar y mantener nuestro entorno natural.

DURANTE ESTE CURSO 23-24 ENTENDEMOS QUE NUESTRA INTERVENCIÓN HA FAVORECIDO:

- Sensibilización y educación ambiental.
- Gestión de residuos.
- Reducción de emisiones, vertidos y residuos.
- Reutilización de materiales.
- Mejora de la biodiversidad: Flora y fauna.
- Ambientalización de actividades, considerando la reducción del impacto ambiental generado por las mismas.





Fase inicial-diagnóstica:

- Presentación del proyecto inicial al Claustro y al Consejo Escolar
- Creación de comisiones de trabajo y actividades para reflexionar con todo el alumnado del centro sobre nuestro recreo y patio, para partir de sus ideas previas. ¿El patio de mi cole es?
- Turnos de trabajo activo en los recreos con el alumnado.

Fase de Ejecución :



PRIMER TRIMESTRE

- Creación del primer espacio verde de convivencia (entrada): Acondicionamiento de la zona, limpieza y arado de la tierra, instalación de sistemas de riego, siembra del Huerto de invierno y zona verde por parte del alumnado del 3er ciclo.
- Inauguración del espacio y plantación de aromáticas y otras ornamentales por el alumnado del 1er ciclo, durante la efeméride del 25N como homenaje a las víctimas de violencia de género en coordinación con el Plan de Igualdad.

SEGUNDO TRIMESTRE (Acciones pedagógicas en el nuevo espacio)

- Recolección de los frutos del huerto y desayunos saludables con ellos.
- "Reto Cero Residuos". Queremos reducir a 0 los residuos plásticos que a diario se generan en el desayuno. Todos los días cada clase contabilizará los residuos traídos, tratando de lograr el objetivo de 0 residuos.
- Creación de una estación de compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos. Compostera y Vermicompostera con lombrices.
- Taller Medioambiental realizado por todo el alumnado e impartido por madres y maestros jubilados: siembra de semilleros, cuaderno de campo, cuentacuentos y juegos sensoriales.

TERCER TRIMESTRE

- Concurso "casitas nidos de pájaros": Actividad familiar para fomentar la creación de estructuras que ayuden a la preservación de aves. Ha sido un éxito, recibándose 89 casitas de pájaros.
- Creación de "Nidos de libros" en el patio del recreo, inaugurado el día del libro en coordinación con el plan de biblioteca.
- Excursiones.
- Cuidado y mantenimiento de los espacios, colocación de etiquetas verdes. Cosecha del huerto.
- Taller de mediación y celebración en los nuevos espacios



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Dehesa del San Sebastián es un proyecto 100% práctico, nuestro alumnado en primera persona está renaturalizando el espacio exterior del colegio. Con esta actuación no solo nos planteamos atender a la diversidad y a las diferencias individuales de nuestro alumnado, creando un recreo con más oportunidades de juego, sino que nos gustaría que todo el centro pueda ser usado pedagógicamente; ya que entendemos que disponer de un espacio natural hermoso en nuestro colegio, en el que la función de nuestro alumnado no sea solo la de jugar o disfrutar, sino el ser parte activa de su creación y conservación (el alumnado quiere lo que hace) ayudando a convertirlo en un **ESPACIO DE CONVIVENCIA** en el que favorecer la adquisición de valores que incidirán positivamente en su comportamiento futuro; tales como apreciar el valor de nuestro patrimonio natural (La Dehesa de Abajo), el cuidado del mobiliario urbano, concienciación en la limpieza de calles y zonas ajardinadas; en consecuencia, comportamientos cívicos y de convivencia necesarios para vivir en comunidad. Nuestro centro aspira a convertirse en una **Escoescuela activa** en la que se desarrolle un proceso de mejora ambiental. Por su propia metodología, este programa favorece la convivencia, la formación global para el ejercicio de la ciudadanía, la calidad y la investigación educativa, el intercambio de experiencias, la igualdad de género y el desarrollo de una cultura verde consciente.



PRINCIPALES OBJETIVOS

- Visibilizar el valor y riqueza del patrimonio natural de la Puebla del Río, concienciando sobre la importancia de la naturaleza, del cuidado y conservación.
- Conectar el proceso de aprendizaje con nuestra realidad más cercana.
- Alumnado activo y participativo. Inculcar valores de respeto y cuidado de nuestro entorno, la importancia de los pequeños gestos y de apreciar todo aquello que actualmente es invisible a nuestra percepción (porque lo damos por evidente, sin darle el valor real que tiene).
- Aprovechar los recursos existentes.
- Favorecer el empleo de metodologías activas.
- Motivar, ilusionar y respetar a nuestro alumnado.
- Dar a conocer a nuestro alumnado y a nuestras familias los 17 ODS de la agenda 2030, con sus respectivas metas y cómo podemos contribuir a ellos con la consecución de nuestro proyecto.
- Implementar estrategias educativas que acerquen a la escuela a otros agentes y colectivos provocando situaciones de aprendizaje que incidan positivamente en nuestra comunidad educativa.

Queremos transformar el exterior del cole y crear espacios de convivencia al aire libre, propiciando gran diversidad de situaciones de aprendizaje conectadas con la naturaleza y el medio ambiente. Nuestro principal objetivo es hacer partícipe y protagonista del cambio a nuestro alumnado. Para lograrlo hemos creado comisiones participativas integradas por los beneficiarios, organizando turnos de trabajo activo en el recreo con alumnado; desarrollándose actividades diversas: limpieza, arado de tierra, huerto, siembra, talleres medioambientales, 0 residuos en el cole, compostaje, conciencia medioambiental, cuidado y mantenimiento, actividades al aire libre.

LA DEHESA DEL SAN SEBASTIÁN es un sueño compartido que beneficia principalmente a nuestro alumnado y a la comunidad educativa. Contamos con el apoyo municipal, incluyéndose en el PER de la Diputación de Sevilla, esta obra implicará que se transformen las zonas más deterioradas de nuestro patio y que a la vez sea nuestra comunidad parte activa del cambio mediante la creación de empleo público en el barrio.



INFLUENCIA EN EL ENTORNO Y LA SOCIEDAD

Nuestro proyecto se ha incluido en el programa de innovación educativa "Aldea" perteneciente a la consejería de educación. La participación activa de los beneficiarios es el motor principal de La Dehesa del San Sebastián, alumnado y familias son los principales agentes del cambio.

Hemos creado situaciones de aprendizaje que han provocado la curiosidad de nuestros niños y niñas. así como la colaboración de madres, padres y abuelos/as. Se han establecido turnos en el recreo donde el alumnado ha desarrollado trabajos colaborativos diversos. y a lo largo del curso se han creado acciones en las que ha participado todo el colegio, incidiendo ésto positivamente en el nivel competencial, curricular y emocional de nuestro alumnado.

Todas las acciones desarrolladas han sido ejecutadas por nuestros niños y niñas bajo la dirección del coordinador del proyecto, otros docentes, personal de servicio, así como familias colaboradoras. El proyecto por sí solo provoca la participación indispensable y necesaria de los beneficiarios para garantizar su éxito. Su carácter altamente motivador se ha instaurado en el ADN del centro, facilitándose así su continuidad en el tiempo.

El alumnado es el centro es el eje en torno al que giran todas las acciones. Contamos con el apoyo de las familias y sus mayores, así como de otros colectivos y asociaciones.

El proyecto ha logrado grandes mejoras sociales y de convivencia en el centro. Nuestro alumnado, el gran protagonista del cambio, ha ido aumentando progresivamente su motivación y deseo de participación cada día, contagiándose unos/as de otros/as y adquiriendo valores tales como observar lo que nos rodea con una **MIRADA CREATIVA, CRÍTICA Y REFLEXIVA**; un **PENSAMIENTO EMPRENDEDOR** y un **ESPÍRITU COLABORATIVO**. Sintiendo la escuela como un lugar útil y donde poder desarrollarse plenamente.

El visualizar y vivenciar el proceso inicial de transformación ha sido fundamental para transmitir ilusión y entusiasmo a la comunidad educativa, generando la participación y colaboración de muchísimo alumnado voluntario, así como abuelos y abuelas, padres, madres y antiguos maestros jubilados. Con las actuaciones que estamos desarrollando nuestro alumnado adquiere competencias de la vida: **PARA LA TRANSFORMACIÓN DE UN MUNDO MÁS BONITO, MÁS IGUALITARIO Y MÁS FELIZ.**

Se ha logrado que, prácticamente el 100% del alumnado haya reducido los residuos plásticos que se generaban en los recreos y que todos los residuos orgánicos del consumo de fruta se reciclen en nuestra compostera, por iniciativa del propio alumnado, en muchos casos trayendo los restos vegetales del cocinado diario de sus propias casas. Ésto ha incidido de forma directa y evidente en la limpieza y mantenimiento del patio, influyendo positivamente en la conciencia medioambiental de nuestro alumnado. Han mejorado en la adquisición de vocabulario técnico vinculado con todo lo trabajado, así como en el manejo de procedimientos y competencias puestas en práctica y vinculadas con las distintas áreas, mejorando los resultados académicos de las mismas. Respecto al profesorado, ha sido significativa la predisposición y valoración positiva, aumentando el grado de implicación en las diferentes actividades. El 100% de familias y demás agentes implicados han valorado positivamente el proyecto.



INFLUENCIA EN EL ENTORNO Y LA SOCIEDAD

Nuestro Proyecto se ha instaurado en el centro convirtiéndose en una seña de identidad del mismo con la intención de que cada curso aumente su potencial educativo. Es indispensable el apoyo institucional porque se pretende involucrar a otros agentes educativos como colectivos desfavorecidos, asociaciones de mayores y otras ONGS.

Para dar continuidad pedagógica al proyecto no necesitamos de grandes recursos y continuaremos trabajando valores de concienciación medioambiental, desarrollando el concepto de un barrio y pueblo en el que la escuela acaba convirtiéndose en pulmón referente de cultura, pensamiento crítico y de acción, desde un compromiso ecosocial, entendiendo la naturaleza como un ecosistema de derechos, cuidados y deberes.

El proyecto tendrá continuidad en el tiempo, ya que el mantenimiento de los espacios se realizará con el alumnado. Además, los nuevos espacios de convivencia creados generarán multitud de situaciones de aprendizaje. La metodología principal seguirá siendo la que fomente la participación activa, actitud de emprendimiento, trabajo colaborativo y el Medio Ambiente. Se tiene previsto incluir nuevas acciones ECOSOCIALES centradas en el aprovechamiento de los principales recursos naturales (agua y energía).



PRESUPUESTO

Cuantificar no es fácil, es un proyecto ambicioso, pero nuestra idea de partida ha sido la de iniciar el proyecto con la aportación voluntaria de una planta por cada alumno/a. Con esta premisa se ha solicitado la ayuda de 2€ por alumno/a que hemos establecido como el valor simbólico de una planta.

El total recaudado ha sido de 445 €. Además en nuestro centro es tradición rodar una película en Halloween y lo recaudado en los dos pases de cine realizados (630€) ha sido íntegro para el proyecto. No se han requerido recursos extra, más allá de los disponibles en propio centro, como en la corporación municipal; sino más bien una reorganización de los existentes para garantizar el éxito, eficacia y viabilidad del proyecto, como por ejemplo la participación activa e indispensable de nuestro conserje como representante del ayuntamiento, así como diferentes recursos municipales en momentos puntuales.



Un colegio naturalizado

debe permitir, más allá del espacio físico, una profunda conexión con la naturaleza: "Implica maravillarse ante una mariposa, no tanto para aprender los detalles de su metamorfosis, que también, sino para querer proteger ese fenómeno natural y entender el rol que tenemos los seres humanos en ese empeño.

Y de esa conexión, surgirán experiencias significativas y emociones positivas que generarán afecto por la biodiversidad y que, a largo plazo, como consecuencia, nacerá en los niños el deseo de cuidarla".

