

Water for life 1-2º ESO

OBJETIVOS DEL PROYECTO

En una zona del mundo donde el problema de la escasez de agua es cada vez más evidente nuestro alumnado debe ser consciente de la importancia y fragilidad de este recurso vital. Por ello pretendemos conseguir los siguientes objetivos:

- Reducir en el centro y ser capaces de concienciar para reducir en casa el consumo de agua haciendo un uso más racional de la misma.
- Trabajar en equipo colaborando con compañeros/as de otras aulas, de otros niveles, de otros centros e, incluso de otros países.
- Gestionar una actividad a largo plazo partiendo de cero hasta conseguir el resultado final buscado aprendiendo de los errores y resolviéndolos en democracia.
- Conocer los problemas de contaminación de las aguas debido al uso de plásticos y su llegada masiva a los fondos oceánicos.
- Poner en marcha lo aprendido en otras materias (idiomas, ciencias, geografía o plástica) para un trabajo interdisciplinar.
- Hacer un uso sostenible del agua aprendiendo a reutilizarla, aprender realmente lo que significa sostenibilidad, usamos el agua pero nos aseguramos que haya disponibilidad futura.

CONTENIDOS

- Uso y consumo del agua en el sur de Europa. Comparación con otros países de la gestión del agua.
- Impacto medioambiental del uso de plásticos y materiales no biodegradables en los mares.
- Importancia del agua como recurso vital en cualquier ecosistema.

ACTIVIDADES

En este proyecto hemos estado trabajando desde el principio de curso con varias actividades en paralelo que se han llevado a cabo desde diferentes materias y cursos, todas ellas pueden verse en el vídeo resumen que adjuntamos.

Vamos a comentar una por una aunque están interrelacionadas y, en muchas de ellas, ha participado alumnado común.

- Recogida de agua de lluvia, nos preocupaba el hecho de tener que regar nuestros huertos con agua potable por lo que, aprovechando la instalación de un techadito para nuestro porche al que instalaron canalones, situamos unos contenedores que trajeron los alumnos/as al centro y que tenían en

casa en mal estado para recoger el agua de lluvia que caía por los canalones y que se estaba desperdiciando cayendo a una zona sin plantas de la entrada del centro. Cada semana el alumnado del aula específica y de grupos ayudantes usa este agua sacándola con cubos para regar huerto escolar y las plantas del vestíbulo. Los contenedores están en proceso de decoración para camuflarlos en el espacio del patio.

- Tras un concurso propuesto a todo el alumnado se ha conseguido diseñar unas pegatinas que se instalan en la grifería y fuentes del centro para recordar hacer un uso racional del agua.
- Grupos de 2º ESO en su materia de EPV han realizado, a lo largo del curso, un mural sobre la idea principal del proyecto Water for life, mural que simboliza nuestra apuesta por un modelo sostenible en nuestro centro.
- Teatro de sombras, el alumnado de 1º ESO ha preparado un teatro donde han construido siluetas, diseñado escenarios y escrito el guión de un teatro llamado El fondo del mar donde recrean la convivencia saludable de un grupo de seres marinos hasta la llegada de plásticos, mascarillas, microplásticos que los empieza a destruir. El teatro se representará en los colegios de primaria de la zona.
- Se han realizado talleres donde, profesorado, alumnado y familias, hemos construido adornos navideños, pulseras, peluches relativos a los seres marinos y en compañía de los centros europeos que nos han visitado y que se han llevado la idea a sus colegios también.
- Alumnado voluntario de ESO ha diseñado cómics digitales en los que muestra consejos para ahorrar agua (en varios idiomas) así como la importancia de usar materiales como el vidrio en sustitución al plástico por su capacidad de reciclaje.
- Todas estas actividades están acompañadas por la mascota que el alumnado del centro ha diseñado y elegido como logo de este proceso, nuestro caballito de mar Ábalo.

IMÁGENES







Nota: La difusión o reproducción de la obra, en el marco del presente concurso, no lesiona o perjudica derecho alguno de los participantes ni de terceros.