

MARZO FLORIDO, SERÁS BIENVENIDO

Efemérides mediambientales

VIDA
SILVESTRE

EFICIENCIA
ENERGÉTICA

LA HORA DEL
PLANETA

EL AGUA

METEOROLOGÍA

LOS
BOSQUES


USTEA
ÁREA MEDIO AMBIENTE

Marzo, mes cargado de fechas señaladas en el **calendario medioambiental**, que propicia **investigar y trabajar en el aula** una gran variedad de temáticas relacionadas con **el medio natural, la energía o el agua.**



EFICIENCIA ENERGÉTICA

5 MARZO

Sensibilizar a la ciudadanía de la necesidad de **reducir el consumo de energía**, haciendo un uso más **razonable y sostenible**. En España se aprovecha dicha celebración **para revisar el grado de cumplimiento** de nuestros compromisos como país de mejora en un **24% en la eficiencia energética: reduciendo el tráfico motorizado en vehículos particulares, el impulso al transporte público colectivo, la apuesta por una movilidad más sostenible, la electrificación del sector del transporte, la apuesta por la producción de energía renovable y la rehabilitación energética** de viviendas y edificios.

PROPUESTAS DIDÁCTICAS

Comentar en grupos la **utilidad de acciones sencillas como:** aprovechar mejor el horario de luz natural, apagar luces y dispositivos eléctricos cuando no se usen, uso de bombillas LED, desplamientos en bici o bus, cambiar los hábitos de conducción en los vehículos a motor, etc.

Analizar colectivamente el significado del lema **“Primero la eficiencia energética”** y de los carteles utilizados para conmemorar dicha fecha.

Análisis de los contenidos **ODS 7, 11, 12 y 13**. “Día Mundial de la Eficiencia Energética”.

LOS BOSQUES

21 MARZO

Recordar que los **árboles** cubren **un tercio de la superficie del planeta**, albergan el **80% de la biodiversidad terrestre** y actúan como **pulmones del planeta**: absorbiendo **CO2** y liberando **oxígeno**. Además, nos proporcionan **energía**, enriquecen los **suelos**, regulan el **clima** y suministran el **85% del agua** que consumimos en todas las ciudades del mundo.

Pero también esta fecha nos debe hacer reaccionar ante **datos tan dramáticos**, como la **pérdida cada año de 13 millones de hectáreas** de bosque a causa de la **deforestación**, a las que sumar **70 millones de hectáreas** calcinadas por los **incendios**.

PROPUESTAS DIDÁCTICAS

Analizar colectivamente el significado del lema elegido para este año: **“Bosques y alimentos. El futuro de la alimentación comienza en los bosques”**

Ver y comentar de forma grupal el vídeo: **“Día Internacional de los Bosques: Bosque e innovación”**.

Hacer de forma individual un cartel que illustre esta frase: **“Los bosques son los supermercados de la naturaleza”**.

Debatir en grupos sobre la utilidad de **realizar acciones** como: comprometerse con prácticas sostenibles (utilizar menos papel, reducir la huella de carbono, etc.), **participar** en actividades de reforestación, asistir a conferencias y talleres sobre el valor ecosistémico de los árboles, realizar visitas a zonas forestales, **apoyar** a organizaciones de conservación de la naturaleza.